



Školní okénko

Redakce: Jakub Mazaný a Vít Šimon (8. třída)
Autor grafiky: Vít Šimon (8. třída)



Ohlédnutí za projektovými dny...

O projektovém dnu jsme měli i vaření. Líbilo se mi to, protože jsme ve škole ještě nikdy nevařili. Jídlo mi moc nechutnalo. Ale to bylo asi tím, že bramborový salát nejím. Na další vaření se už těším a ráda poznám nové recepty.

Veronika Halešová, 6. třída



Přišla jsem do školy a kamarádky mi oznámily, že budeme vařit s paní učitelkou Sýkorovou. Jelikož jsem neměla zástěru, půjčila mi ji kamarádka. Na čtvrtou hodinu jsme odešly do kuchyňky. Já s kamarádkami jsme vařily dýňovou polévku a druhá skupina dělala salát. Všechno jsme oškrábaly, připravily. Když mi Lenka podávala nůž, omylem mne trochu řízla. Ale ani jsem to neřekla paní učitelce, protože z toho krev netekla. Dala jsem si na to ubrousek. Vtom přišla paní ředitelka s paní reportérkou. Ta se nás na něco pořad vyptávala. Když odešla, všechno jsme dovařily. Ochutnaly jsme i salát od druhé skupinky. Mně chutnal moc, ale ostatním ne. Potom jsme ochutnaly naši polévku, ale já ne, protože dýňovou polévku nejím. Tento den se mi moc líbil.

Eva Kačenová

Přišli jsme do 2. B a dali jsme flash disk do počítače. Spustili jsme prezentaci se zvířátky. Děti hádaly, která zvířata to jsou. Když jsme skončili prezentaci, tak jsme jim rozdali omalovánky. Vymalovaná zvířata jsme lepili na mapu, kterou jsme si připravili. Druhou hodinu jsme předvedli druhou prezentaci s Ugandou. Dětem se to líbilo a ptaly se. Po dokončení prezentace jsme rozdali papíry. Děti nakreslily něco, co si pamatovaly nebo si představily v Ugandě. Docela se mi to líbilo.

Jakub Mazaný, 8. třída

Vaření s paní učitelkou bylo zvláštní. Zarazilo mě, že jsme kuchtili jenom saláty. Já je totiž nejím. Nakonec jsem ochutnal a nadlábnul jsem se všeho, co se do salátů dává. Ochutnal jsem mrkev (syrovou i vařenou), brambory, pomeranče, jogurt, bagetu, med. Bylo to vynikající.

Filip Kubík, 6. třída

Vaření s paní učitelkou se mi moc líbilo. Rozdělili jsme se na dvě skupiny, jedna vařila krabí salát a druhá dýňovou polévku. Vaření všechny moc bavilo. Když skupinka dovařila krabí salát, všichni jsme ho ochutnali. Druhou hodinu jsme ochutnali naši dýňovou polévku. Byla docela dobrá. Myslím, že kdyby jídlo vařila paní učitelka, bylo by lepší.

Jana Kuklíková, 6. třída

Peer program byl součástí projektového dne. První hodinu byl blok o zvířatech ze světa a další hodinu pak informace o Ugandě. Co mne šokovalo bylo, že děti vědí jak se zvířata jmenují, ale neví, kde žijí. Další hodinu děti kreslily ugandskou vesnici. Obrazy, které žáci nakreslili, jsme poté slepili a vznikl jeden velký.

Vít Šimon, 8. třída

Projektový den ve 3. a 4. třídě na téma dopravní výchova pod vedením pana Jana Maluška byl skvělý. První část byla věnována dopravním značkám a předpisům. Žáci během vycházky po Čechticích poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách. Ve druhé části si prakticky vyzkoušeli jízdu na koloběžkách v tělocvičně, kde pro ně bylo připraveno cvičné dopravní hřiště se značkami, křižovatkou, přechodem pro chodce a kruhovým objezdem. Nejukázněnější účastník provozu dostal sladkou odměnu.

Iva Blažková

"Koho by nebavilo dopravní hřiště?" říkali hromadně třetíci a čtvrtáci. Dopravní výchova byla totiž také součástí projektového dne. Děkujeme panu Maluškově, že nám jej spolu s dopravní výchovou pomohl zorganizovat.

Lenka Proschková

Projektový den a práce s dětmi ve 2. B se mi velmi líbila. Program je podle jejich výrazů moc bavil. Program byl o Ugandě a zvířátkách ve světě. Děti poznávaly rozdíl mezi ugandským a českým životem. Pak přiřazovaly zvířátka ke správným kontinentům. Spolupracovaly výborně. Ve třídě u paní učitelky Vesecké se vždy pracuje dobře.

Veronika Holejšovská, 8. třída



Vaření o projektovém dnu s paní učitelkou se mi líbilo. Dala nám na výběr, co bychom chtěli vařit. Já jsem si vybrala bramborový salát. V naší skupině jsme si rozdělili práci tak, abychom pokrm stihli do hodiny připravit. Myslím, že naše skupina to zvládla úžasně. Když jsme vše uvařili, pohotově jsme salát snědli. Byl docela chutný, ale příště bych dala méně cibule.

Pavla Pastorková, 6. třída

Základní škola

Pravidla v americké škole

Připadají Vám pravidla v českých školách příliš striktní, málo demokratická a přemalo liberální? Podívejme se tedy za oceán do země pro svůj vztah k demokracii velebené, do USA. V hodině občanské výchovy jsme se za pomoci našeho anglického asistenta Stevena Volfy věnovali pravidlům v americké škole. Steve nám opatřil příručku studenta ze své bývalé střední školy San Dimas High School. A poslyšte, co jsme se dozvěděli.

Respekt jako základní norma chování platí u nás stejně jako za mořem, a to vůči všem zúčastněným vzdělávacího procesu; spolužákům, učitelům i personálu školy. Naprosto nepřipustné je jakékoli podvádění a veškeré narušování akademické integrity. To zahrnuje i plagiátorství, opisování domácích úkolů a jakýchkoli prací, včetně stahování prací z internetu. Všechny práce, u kterých je zjištěno takovéto podvádění, obdrží nulový počet bodů (tedy jsou nedostatečné) a navíc jsou žáci klasifikováni stupněm neuspokojivé (4) z chování. Je na uvážení školy, zda o podvodu bude informovat vyšší stupeň školy, kam se student bude hlásit, či jeho zaměstnavatele.

K nepřipustnému chování patří též sexuální obtěžování nebo kouření či dokonce konzumace jiných drog.

Dovedete si představit, že by Vaše dítě přišlo domů s dvojkou z chování? Za oceánem běžná praxe. Dvojku z chování resp. druhý stupeň – uspokojivé chování obdrží většina studentů, tedy ti, kteří nedělají žádné problémy. Jedničku dostanou pouze ti, jež soustavně pracují na maximálně vstřícném prostředí ve škole. Celkově se udělují čtyři (4) stupně z chování.

Nelíbí se Vám, že v českých školách nesmí mít žáci při vyučování zapnuté mobily? Pak vězte, že v americké škole není možno zapnout a používat mobil kdekoli v prostorách školy s výjimkou situací ohrožujících život.

A hádejte, který předmět vévodí seznamu zakázaných předmětů... Je to u nás tolik diskutované laserové ukazovátko, dále též jakékoli trvalé značkovací, lihové fixy, pepřové a slzné a jiné spreje a také veškerá elektronika.

Chtělo by se Vám do školy v sobotu? V americké škole se vám to může snadno přihodit. Jedním z postihů za neomluvené absence či jiné prohřešky proti školnímu řádu je právě povinná návštěva sobotního vyučování.

Ke zvláštnostem americké školy patří udělování povolení k práci. Studenti si mohou přivydělávat pouze, mají-li povolení od školy. To jim škola udělí pouze v případě, že si splní své studijní povinnosti.

Zajímavostí je, že zatímco u nás nutíme děti k přezouvání, v americké škole je zakázáno chodit do školy v pantoflích. Proč tomu tak je? Zmiňovaná střední škola je internátní a její školní řád zakazuje i chodění do školy v pyžamu, aby se studenti převlékali. K zakázanému oblečení patří také oblečení propagující drogy, alkohol nebo též násilí, dále oblečení sexuálně vyzývavé. Student si takové oblečení musí ihned převléknout a odevzdat jej v kanceláři školy.

Tak co říkáte? Některá z pravidel v americké škole jsou u nás jen těžko použitelná, ale některými bychom se mohli do budoucna inspirovat.

Mgr. Jaroslava Sýkorová

English corner with Steven Volf:

Saint Valentine's Day in the U.S.

Valentine's Day is celebrated on February 14. Valentine's Day is not a national holiday in the U.S. but it is a day of love and romance.

Many people give cards, letters, and flowers or small gifts to their partners.

In primary school, boys and girls make cards for each other with the saying. "Will you be my Valentine?"

Common symbols of Valentine's Day are hearts, Cupid, and red roses.

Steven Volf

Poznámka redakce:

Valentine, whose memory of February 14 is celebrated, was probably bishop of Term, who administered the diocese in the 3rd century, around the year 268 and was martyred for his faith. His reverence in the 4th century came to Rome. He became the patron Saint of youth, passengers, and beekeepers and was an advocate for a good marriage and protector against plague.

Valentýn, kterému patří vzpomínka 14. února, byl pravděpodobně biskup z Term, který spravoval tuto diecézi ve 3. století a kolem roku 268 byl umučen pro víru. Jeho úcta se ve 4. století dostala do Říma. Stal se patronem mládeže, cestujících, včelařů, orodovníkem za dobré manželství a ochráncem proti moru.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání, §36 odst. 3, 4
přeběhne

ZÁPIS DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU

ZÁKLADNÍ ŠKOLY ČECHTICE, okres Benešov

PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016,

a to v úterý 10. 2. 2015 od 13.00 do 17.30 hodin

v budově základní školy.

Zápis provedou paní učitelka Mgr. Iva Blažková společně s dalšími učiteli.

K zápisu se dostaví všechny děti narozené od 1. 9. 2008 do 31. 8. 2009,

popřípadě děti starší, které měly odklad povinné školní docházky.

S sebou vezmete rodný list dítěte a občanský průkaz.

Těšíme se na Vás.

Vybíráme z našich křestních jmen

Hynek – 1. únor

Jméno Hynek má 4 458 lidí, je na 222. místě a věkový průměr je 36 let.

Původ: německý, význam: vládce domu (Heinrich)

Dobromila – 5. únor

Jméno Dobromila má 1 173 lidí, je na 385. místě a věkový průměr je 64 let.

Původ: slovanský, význam: milující dobro

Veronika – 7. únor

Jméno Veronika má 86 094 lidí, je na 32. místě a věkový průměr je 23 let.

Původ: řecký, význam: přinášející vítězství

Valentýn – 14. únor

Jméno Valentýn má 85 lidí, je na 1 071. místě a věkový průměr je 17 let.

Původ: latinský, význam: zdravý, silný

Gratulujeme nositelům těchto jmen!

Zpracoval Vít Šimon, 8. třída

Varhany v Čechticích, exkurze 5. třídy

Netradiční hodina hudební výchovy se konala 14. ledna. Vypravili jsme se na exkurzi do čechtického kostela obhlédnout zdejší varhany. Navštívili jsme první patro kostela, takzvaný kůr.

Varhany v čechtickém kostele jsou středně velké, pochází z roku 1887 a mají dvě klaviatury. Zahrála nám na ně paní Kasperová, která nám pověděla mnoho dalších zajímavostí. Dozvěděli jsme se, že varhany patří mezi dechové nástroje. Největší varhany na světě jsou v Atlantic City a mají sedm klaviatur. Největší varhany v ČR jsou v Olomouci. Oprava varhan může stát až milion korun a cena varhan se může pohybovat až k deseti milionům.

Na závěr paní Kasperová dovolila Vojtovi, aby si zahrál a zahrát si mohl i náš anglický asistent Steve. Také jsme si společně u varhan zazpívali. Všem se to moc líbilo. Těšíme se na další podobné zážitky.

Zuzana Komínková, Nikol Šimonová, Ondřej Kamarýt, Petr Souček



Poděkování

Děkujeme paní Kasperové za poutavý výklad a krásné hraní, panu faráři patří dík za možnost prohlédnout si interiér kostela i varhany.

5. třída, Mgr. Jaroslava Sýkorová
Steven Volf, Drahomíra Krillová



Koncert ZUŠ Vlašim

V pátek 23. ledna v podvečerních hodinách se v klubovně uskutečnil koncert žáků ZUŠ Vlašim pod vedením paní učitelky **Lenky Zemanové, Kláry Zemanové a pana učitele Pavla Kourka.**

Děkujeme pedagogům a dětem za krásný kulturní zážitek a všem přejeme mnoho dalších úspěchů.

-red -



Lyžařský kurz 2015

V sobotu ráno 10. ledna se všichni účastníci LVK sešli před školou. Naložili svá zavazadla a lyže do autobusu a v deset odjeli od školy. Kolem 15. hodiny dojeli do Pece pod Sněžkou. Celý týden byli ubytováni v penzionu Zákoutí. A opravdu si to užili. Ubytování i jídlo bylo skvělé. Všude v Peci ležel sníh a navíc stále sněžilo.

Jak vypadal náš den, kdy jsme lyžovali? Budiček, který nám na horách dělala paní Kubíková, byl v 7.30. Od osmi hodin jsme chodili na snídani a po deváté hodině byl sraz venku a začala lyžovačka. Kolem jedenácté hodiny jsme přišli z lyžování a ve 12.00 jsme všichni seděli u dobrého oběda. Do 14 hodin byl polední klid a pak jsme šli opět lyžovat. Z odpoledního lyžování se většinou přicházelo okolo čtvrté odpolední hodiny a od 18.00 byla večeře. Večerka byla ve 22.00. Do večerky jsme si většinou zařídili nějaký program. V týdnu jsme měli možnost chodit do vířivky, hrát stolní tenis nebo si koupit něco v obchodě.

V úterý jsme měli volný den, a tak jsme jeli do aquaparku do Špindlerova Mlýna. Kdo nerelaxoval v aquaparku, tak šel do cukrárny posílit své nervy sladkou „mňamkou“.

Jeden den zkusili někteří bobovou dráhu. Občas jsme šli i na večerní lyžování.

Všem se celý týden velice líbil. Kurz proběhl v pořádku a nikomu se nechtělo domů. Děkujeme panu řidiči, instruktorům, paní učitelce Blažkové, panu školníkovi a paní Kubíkové, že to s námi vydrželi.

Lenka Bumbálková a Žaneta Marešová



Program Mateřského centra Jakoubek na únor – květen 2015

I v tomto pololetí srdečně zveme maminky i tatínky na dopolední programy pro nejmenší, které se konají každý lichý pátek od 9.00 na čechtické faře.

27. 2. Ekocentrum Čapí hnízdo – U vody (lektorka – Kateřina Křečková)

13. 3. Ekocentrum Čapí hnízdo – Na louce (lektorka – Jana Lazárková)

27. 3. Jarní pohádkové vyprávění – Marie Říhová

10. 4. Pohádka O pejskovi a kočičce – Kateřina Veletová

24. 4. Přednáška Mgr. Hany Imlaufové (rodinný terapeut, speciální pedagog)

Téma: Jak vést dítě k morálním hodnotám

22. 5. – Zahradní slavnost – soutěže pro děti, maňásková pohádka, občerstvení

Volná herna: bude 6. 3., 20. 3. od 9.30

Pátek 17. 4. od 20 hod – Setkání všech maminek, které navštěvovaly a navštěvují Jakoubka (promítání prezentace J. Zíkové, společné posezení)

Ludmila Kasperová